



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BUCINE

Via XXV Aprile, 14 - 52021 **Bucine (AR)**

Tel. 055/9911328 – 0559911357 - C.F. 81005490511

E-mail: aric825009@istruzione.it - PEC aric825009@pec.istruzione.it

www.icbucine.eu

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFY2FU

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-BUCINE
Prot. 0000925 del 01/03/2023
IV-5 (Entrata)

Regolamento Progetto DADA- ALUNNI

Per permettere il regolare svolgimento delle lezioni si richiama l'attenzione sul rispetto delle seguenti regole da rispettare durante gli spostamenti tra i vari ambienti di apprendimento.

- Si cammina mantenendo la destra e in fila indiana in modo da permettere anche il flusso nell'altro senso di marcia.
- Gli spostamenti avvengono in silenzio nel rispetto degli alunni che stanno svolgendo l'attività didattica in altre aule.
- Gli alunni, al suono della sveglia di ogni pc della classe, cioè tre minuti prima dell'orario effettivo del termine della lezione riordinano il proprio materiale e si preparano per lo spostamento.
- Gli alunni raggiungono l'aula dove è prevista la lezione entro 3 minuti. Durante gli spostamenti gli alunni portano con sé lo zaino.
- Gli alunni che escono dall'aula di Arte e Immagine, Tecnologia e Religione usano la porta centrale.
- Gli spostamenti avvengono per l'intera classe quindi nessun alunno si potrà isolare dal gruppo classe.
- Durante lo spostamento è assolutamente vietato recarsi in altri ambienti, inclusi i bagni.
- Quando si transita nel corridoio del piano inferiore per recarsi nell'aula di lingue e in quella di musica e scienze, occorre prestare particolare attenzione a rispettare le regole e a fare più silenzio possibile in quanto condividiamo tale spazio con alunne ed alunni della scuola primaria.
- Se all'uscita dall'aula è in corso il transito di altre classi, si attenderà nella propria aula fino al completo passaggio dei gruppi.

Nel caso fosse ancora in corso la lezione nell'aula di destinazione, la classe che deve entrare attenderà in fila indiana accostata al muro fino alla completa uscita dell'altra classe.

- I materiali a disposizione degli alunni, depositati all'interno di ogni aula, devono essere conservati correttamente.
- L'assegnazione dei posti delle classi è concordata, salvo situazioni eccezionali, fra docente ed alunni/e.
- Almeno due volte a quadrimestre possono essere realizzate Assemblee di Classe ed eventualmente eletti due rappresentanti degli studenti e delle studentesse.

Qualsiasi violazione delle suddette regole sarà soggetta a sanzione come da Regolamento Disciplinare vigente.

Regolamento Progetto DADA- DOCENTI

Per permettere il regolare svolgimento delle lezioni si richiama l'attenzione sulle seguenti regole da rispettare durante gli spostamenti tra i vari ambienti di apprendimento.

- I docenti del piano inferiore (Aula di Lingue ed Informatica e Aula di Musica e Scienze) al cambio dell'ora stanno sulla porta dell'aula e controllano la classe uscente mentre si dirige alle scale.
- I docenti del piano superiore al cambio dell'ora seguono gli alunni fino alle scale in modo da poter controllare tutta la discesa di esse.
- Al suono della sveglia del pc, l'insegnante smette di spiegare in modo che gli alunni al suono della campanella possano iniziare a spostarsi (rispettare questo punto è fondamentale per la miglior riuscita e gestione di tutti gli spostamenti).
- I docenti sono invitati a supportare gli alunni con chiarimenti e suggerimenti, affinché gli spostamenti avvengano con rapidità ed efficacia.

Regolamento Progetto DADA- COLLABORATORI

- Tutto il personale docente e non docente è tenuto a vigilare sul corretto comportamento degli alunni durante gli spostamenti.

Tale regolamento sarà da considerare durante l'anno anche come un work in progress a cui tutte le componenti della Scuola (Alunni ed Alunne, Docenti e Personale Ata e Famiglie) potranno apportare osservazioni, miglioramenti ed integrazioni attraverso modalità che verranno definite in itinere.