



Istituto Comprensivo Bucine

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
3 ANNI	Sviluppa l'autonomia personale comunicando i propri bisogni	Scoprire e rafforzare la propria identità personale	
	Riconosce atteggiamenti positivi e negativi	Iniziare a scoprire e conoscere gradualmente i propri compagni rispettando semplici regole	
	Riconosce gradualmente le diversità	Prendere consapevolezza di sé rispetto agli altri	
	Vive con serenità il distacco dalla famiglia nell'ambiente "scuola"	Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento e le figure autorevoli a seconda del contesto	
	Comprende l'importanza di semplici principi relativi al proprio benessere psico-fisico e alla cura del proprio corpo	Favorire l'adozione di comportamenti e abitudini igienicamente corretti per la salvaguardia della salute interiorizzando le regole dello star bene a scuola	

4 ANNI	Il bambino vive con interesse la vita scolastica: rispetta sé stesso e l'altro	Usare in modo adeguato spazi e materiali e saperli condividere	
---------------	--	--	--

	Percepisce e mette in pratica le regole per un gioco sicuro	Educare alla diversità e condividere regole e comportamenti pur nel rispetto delle diversità	
--	---	--	--

	Il bambino accoglie le diversità e le differenze e conquista l'autonomia personale		
--	--	--	--

	Il bambino vive con piacere il contatto con l'ambiente che lo circonda e la natura	Cogliere i cambiamenti dell'ambiente circostante e intuire la necessità di mettere in atto comportamenti "ecologicamente" adeguati	
--	--	--	--

5 ANNI	Il bambino partecipa attivamente alla vita scolastica	Interiorizzare le regole dello star bene insieme riflettendo sulle proprie azioni	Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino
---------------	---	---	--

		Rispettare le regole condivise nella sezione e nella scuola	
--	--	---	--

		Consolidare la cooperazione, la condivisione e la responsabilità per condurre una vita democratica;	Applicazione e rispetto delle regole di civile convivenza per essere "buoni cittadini"
--	--	---	--

	Il bambino descrive il contesto locale e come si relaziona con il mondo esterno	Introdurre il concetto di cittadinanza	Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni e ruoli istituzionali come sindaco,...) per confrontare le diverse situazioni
	Il bambino comprende ed elenca le principali questioni locali, cercando di capire la loro correlazione ed interazione	Comprendere gradualmente di appartenere ad una comunità ampia che collabora	Sviluppo del senso di solidarietà e di accoglienza e conoscenza dei primi simboli identitari della comunità/nazione (bandiera, inno)

	Il bambino scopre e rispetta le principali regole sull'educazione stradale	Conoscere e rispettare le regole sull'educazione stradale	Conoscenza della segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di piccolo ciclista
	Il bambino mette in atto comportamenti per una corretta cura del corpo, dell'alimentazione e dell'ambiente	Educare al rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e dell'ecosostenibilità (Agenda 2030)	Conoscenza dell'importanza del rispetto, della tutela e della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità; conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

ARGOMENTO	COMPETENZE DA PROMUOVERE	AREA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE DI LEZIONE PER DISCIPLINA	PERIODO ANNO SCOLASTICO
-----------	--------------------------	---------------------	-----------	----------------------	-------------------------------	-------------------------

Io con gli altri Formule convenzionali di salute, di richiesta, di ringraziamento	Saper osservare se stessi ed avviarsi a riconoscere la propria identità.	AREA COSTITUZIONE E diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Definire semplici regole di convivenza	ITALIANO ARTE E IMMAGINE RELIGIONE SCIENZE MOTORIE	5 2 2 2	Durante tutto l'anno
Io e il mio ambiente Il rispetto della natura, degli animali e degli ambienti conosciuti	Saper assumere comportamenti adeguati per la salvaguardia dell'ambiente e degli spazi vissuti.	AREA SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Discriminare comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente	SCIENZE GEOGRAFIA MATEMATICA MUSICA STORIA	3 3 3 1 1	Durante tutto l'anno
Io e il mio computer Conoscere il computer e la Lim	Avviarsi ad un uso consapevole dei mezzi tecnologici	AREA CITTADINANZA DIGITALE educazione all'uso critico e consapevole dei mezzi digitali	Iniziare ad orientarsi nel mondo dei media e delle tecnologie	TECNOLOGIA INGLESE MATEMATICA	6 3 2	Durante tutto l'anno
				TOTALE ORE	33	

CLASSI SECONDE

ARGOMENTO	COMPETENZE DA PROMUOVERE	AREA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE DI LEZIONE PER DISCIPLINA	PERIODO ANNO SCOLASTICO
Noi e le regole La convivenza regolata in classe e negli spazi pubblici	Saper assumere comportamenti gradualmente e più autonomi e responsabili	AREA COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Acquisire il rispetto delle regole Acquisire comportamenti corretti nel rispetto di sé e dell'altro	ITALIANO ARTE E IMMAGINE SCIENZE MOTORIE RELIGIONE	5 2 2 2	Durante tutto l'anno

Noi e il nostro ambiente Il rispetto della natura, degli animali e degli ambienti conosciuti	Saper assumere comportamenti adeguati per la salvaguardia dell'ambiente e degli spazi vissuti	AREA SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Promuovere comportamenti corretti da adottare per la cura dell'ambiente	SCIENZE GEOGRAFIA MATEMATICA MUSICA STORIA	3 3 3 1 1	Durante tutto l'anno
Computer amico Conoscere il computer e la Lim e saperli usare correttamente	Avviarsi ad un uso consapevole dei mezzi tecnologici	AREA CITTADINANZA DIGITALE educazione all'uso critico e consapevole dei mezzi digitali	Conoscere la funzionalità degli strumenti tecnologici usati d'abitudine	TECNOLOGIA INGLESE MATEMATICA	6 3 2	Durante tutto l'anno
				TOTALE ORE	33	

CLASSI TERZE

ARGOMENTO	COMPETENZE DA PROMUOVERE	AREA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE DI LEZIONE PER DISCIPLINA	PERIODO ANNO SCOLASTICO
Relazioni empatiche L'amicizia, l'empatia	Sviluppare sensibilità e atteggiamenti empatici verso le persone	AREA COSTITUZIONE E diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Identificare le qualità dei compagni Riconoscere i sentimenti	ITALIANO ARTE ED IMMAGINE RELIGIONE	3 1 1	Durante tutto l'anno

			provati dai compagni			
Impegno distribuito La scuola organizzata	Prendere consapevolezza che per il bene della collettività ognuno deve fare il proprio lavoro	AREA COSTITUZIONE E diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Collaborare per migliorare il benessere di tutti	ITALIANO INGLESE TECNOLOGIA ARTE IMMAGINE	3 1 1 1	Durante tutto l'anno

	collaborando con gli altri					
S.O.S. Ambiente Tutela dell'ambiente	Assumere comportamenti ecologici.	AREA SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Individuare un problema ambientale e proporre soluzioni	GEOGRAFIA SCIENZE ARTE ED IMMAGINE	4 5 2	Durante tutto l'anno
Alfabetizzazione digitale Gli strumenti informatici in situazioni significative	Promuovere l'uso corretto e consapevole degli strumenti digitali	AREA CITTADINANZA DIGITALE educazione all'uso critico e consapevole dei mezzi digitali	Riconoscere gli usi dell'informatica e delle sue tecnologie nella vita comune Creare semplici contenuti digitali	TECNOLOGIA ITALIANO MATEMATICA INGLESE	5 2 2 2	Durante tutto l'anno
				TOTALE ORE	33	

CLASSI QUARTE

ARGOMENTO	COMPETENZE DA PROMUOVERE	AREA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE DI LEZIONE PER DISCIPLINA	PERIODO ANNO SCOLASTICO
Permessi e divieti Le regole e le leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana	Saper applicare le principali regole di convivenza nella realtà sociale	AREA COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Riconoscere il valore e la funzione delle regole e delle leggi nei vari ambiti di vita quotidiana	ITALIANO STORIA RELIGIONE	2 2 1	Durante tutto l'anno

<p>Da scolari a cittadini</p>	<p>Saper interagire con gli altri in modo consapevole e costruttivo</p>	<p>AREA COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p>	<p>Individuare azioni per contrastare il bullismo</p> <p>Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione all'interno delle relazioni sociali</p>	<p>ITALIANO STORIA ARTE E IMMAGINE SCIENZE MOTORIE MUSICA</p>	<p>2 1 1 1 1</p>	<p>Durante tutto l'anno</p>
<p>L'ambiente è anche mio</p> <p>Il rispetto verso l'ambiente sociale e naturale</p>	<p>Promuovere un atteggiamento positivo e di valorizzazione nei confronti dell'ambiente circostante</p>	<p>AREA SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Maturare atteggiamenti di rispetto e tutela verso l'ambiente sociale e naturale</p> <p>Conoscere i beni culturali presenti nel territorio</p>	<p>GEOGRAFIA SCIENZE TECNOLOGIA ARTE E IMMAGINE</p>	<p>2 2 1 1</p>	<p>Durante tutto l'anno</p>
<p>L'inquinamento</p>	<p>Promuovere un atteggiamento positivo e di valorizzazione nei confronti dell'ambiente circostante</p>	<p>AREA SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Maturare atteggiamenti di tutela e cura verso l'ambiente condiviso con gli altri</p> <p>Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale</p>	<p>SCIENZE GEOGRAFIA TECNOLOGIA</p>	<p>2 2 1</p>	<p>Durante tutto l'anno</p>

Il mondo intorno a noi Esplorazione del web e utilizzo delle tecnologie per sviluppare il proprio lavoro in più discipline	Promuovere l'uso corretto e consapevole degli strumenti digitali	AREA CITTADINANZA DIGITALE educazione all'uso critico e consapevole dei mezzi digitali	Esplorare e interpretare il mondo fatto dall'uomo Utilizzare le nuove tecnologie in più discipline Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi a internet	GEOGRAFIA TECNOLOGIA INGLESE ITALIANO	1 3 1 1	Durante tutto l'anno
--	--	---	---	--	------------------	----------------------

Giocare per imparare Utilizzo di strumenti informatici in situazioni significative	Promuovere l'uso corretto e consapevole degli strumenti digitali	AREA CITTADINANZA DIGITALE educazione all'uso critico e consapevole dei mezzi digitali	Utilizzare strumenti informatici in situazioni significative e di gioco Sviluppare il proprio lavoro in più discipline	TECNOLOGIA MATEMATICA INGLESE	3 1 1	Durante tutto l'anno
				TOTALE ORE	33	

CLASSI QUINTE

ARGOMENTO	COMPETENZE DA PROMUOVERE	AREA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE DI LEZIONE E PER DISCIPLINA	PERIODO ANNO SCOLASTICO
-----------	--------------------------	---------------------	-----------	----------------------	---------------------------------	-------------------------

Il valore della diversità	Saper applicare le principali regole di convivenza nella realtà sociale	AREA COSTITUZIONI E diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse Favorire il confronto fra le diversità individuali intese come fonti di arricchimento reciproco	ITALIANO STORIA SCIENZE MOTORIE RELIGIONE	2 2 2 1	
La democrazia e il cittadino	Conoscere il passato per vivere con maggiore consapevolezza il presente	AREA COSTITUZIONI E diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana Conoscere l'organizzazione dello Stato Italiano	STORIA GEOGRAFIA	2 2	

			Confrontare varie forme di governo nel tempo			
Io difendo l'ambiente	Promuovere un atteggiamento positivo e di valorizzazione nei confronti	AREA SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del	Riconoscere iniziative atte a migliorare la qualità della vita e dell'ambiente	GEOGRAFIA SCIENZE MATEMATICA	2 2 1	

	dell'ambiente circostante	patrimonio e del territorio	Avviarsi ad un consumo consapevole			
I tesori del mio territorio	Promuovere un atteggiamento positivo e di valorizzazione nei confronti dell'ambiente circostante	AREA SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Maturare atteggiamenti di tutela e cura verso l'ambiente condiviso con gli altri Rispettare e apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale del territorio di appartenenza	GEOGRAFIA ITALIANO STORIA ARTE E IMMAGINE	2 1 2 1	
Nel web con la cintura di sicurezza	Promuovere l'uso corretto e consapevole degli strumenti digitali	AREA CITTADINANZA DIGITALE educazione all'uso critico e consapevole dei mezzi digitali	Conoscere i rischi per la salute e le minacce per il benessere psicologico derivanti da un uso non corretto degli strumenti digitali Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici	TECNOLOGIA SCIENZE MATEMATICA INGLESE	3 2 1 2	

			in modo autonomo, conoscendo le opportunità			
--	--	--	---	--	--	--

No al cyberbullismo	Promuovere l'uso corretto e consapevole degli strumenti digitali	AREA CITTADINANZA DIGITALE educazione all'uso critico e consapevole dei mezzi digitali	Riconoscere le insidie e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi a Internet e sapersi proteggere	TECNOLOGIA ITALIANO	2 1	
				TOTALE ORE	33	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI PRIME

ARGOMENTO	COMPETENZE DA PROMUOVERE	AREA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE DI LEZIONE PER DISCIPLINA	PERIODO ANNO SCOLASTICO
Accoglienza ed inclusione; la cittadinanza digitale	Promuovere la cittadinanza attiva attraverso l'adozione di buone prassi; promuovere la conoscenza del mondo digitale e l'uso consapevole dei dispositivi elettronici	AREA COSTITUZIONE E DIRITTO; diritto, legalità e solidarietà AREA CITTADINANZA DIGITALE; educazione all'uso critico e consapevole dei mezzi digitali	Rafforzare la capacità di integrazione nelle relazioni tra pari e promuovere il confronto tra le diversità intese come punto di forza Saper	ITALIANO INGLESE ING POT/FRANC ARTE	4 3 1 4	I Quadri me stre

			riconoscere i rischi del web			
Consumo consapevole e sostenibile	Conoscere l'acqua ed educare ad un uso consapevole; conoscere i materiali; sensibilizzare alle problematiche dell'inquinamento e della deforestazione; promuovere uno stile di vita sano	AREA SVILUPPO SOSTENIBILE; educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio	Usare l'acqua in modo consapevole; promuovere il rispetto dell'ambiente e della propria salute	TECNOLOGIA SCIENZE SCIENZE MOTORIE MUSICA	4 4 2 2	Il Quadriestre
Il patrimonio artistico del nostro territorio	Promuovere la conoscenza attiva del territorio;	AREA SVILUPPO SOSTENIBILE;	Conoscere gli ambienti ed i monumenti	STORIA ARTE RELIGIONE	4 4 4	Il Quadriestre

	valorizzare il patrimonio artistico del luogo in cui viviamo	educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio	storici del proprio territorio			
				TOTALE ORE	36	

CLASSI SECONDE

ARGOMENTO	COMPETENZE DA PROMUOVERE	AREA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE DI LEZIONE PER DISCIPLINA	PERIODO ANNO SCOLASTICO
-----------	--------------------------	---------------------	-----------	----------------------	-------------------------------	-------------------------

Ordinamenti istituzionali; Unione Europea; il lavoro minorile; Cittadinanza digitale	Conoscere le varie forme di governo e gli organi istituzionali della U. E.; promuovere la conoscenza del mondo digitale e l'uso consapevole dei dispositivi elettronici	AREA COSTITUZIONE E DIRITTO; diritto, legalità e solidarietà AREA CITTADINANZA DIGITALE; educazione all'uso critico e consapevole dei mezzi digitali	Conoscere le forme di governo e gli organi istituzionali europei	ITALIANO GEOGRAFIA INGLESE INGL POT/FRANC ARTE	3 3 3 2 4	I Quadri me stre
Educazione alla salute e lotta agli abusi di sostanze	Conoscere i danni alla salute connessi all'abuso di alcool e di droghe	AREA SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere gli effetti biologici e psicologici provocati dall'abuso di alcool e droghe	SCIENZE SCIENZE MOTORIE INGLESE	5 2 3	II Quadri me stre
Conoscenza del territorio e tutela del paesaggio; conoscenza delle città esistenti, loro caratteristiche; lo sviluppo sostenibile	Promuovere una conoscenza attiva del territorio e delle strutture delle città; sostenere la salvaguardia dell'ambiente e la modifica positiva dell'ambiente abitato; educare a comportamenti eco-sostenibili	AREA SVILUPPO SOSTENIBILE; educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio storico, conoscenza del patrimonio edilizio esistente	Conoscere le città in cui viviamo; progettare realtà in armonia con l'ambiente	MUSICA ARTE TECNOLOGIA	2 3 4	II Quadri me stre

		e sua futura crescita in chiave smart, sostenibile ed eco-compati				
--	--	---	--	--	--	--

		bile				
				TOTALE ORE	34	

CLASSI TERZE

ARGOMENTO	COMPETENZE DA PROMUOVERE	AREA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE DI LEZIONE PER DISCIPLINA	PERIODO ANNO SCOLASTICO
Costituzione Italiana e Statuto Albertino	Conoscere il passato per vivere coscientemente il presente. Apprendere le origini della Costituzione e promuovere atteggiamenti di cittadinanza attiva	AREA COSTITUZIONE E DIRITTO; diritto, legalità e solidarietà	Conoscere le leggi fondamentali della Costituzione Italiana per vivere come cittadini attivi	STORIA INGLESE	3 1	I Quadri me stre
Valorizzazione del territorio	Promuovere un atteggiamento positivo e di valorizzazione nei confronti dell'ambiente circostante	AREA SVILUPPO SOSTENIBILE; educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio	Conoscere e il nostro territorio; scegliere comportamenti corretti per tutelarlo	ARTE MUSICA/ STRUMENTO SCIENZE MOTORIE RELIGIONE	2 2 2 1 1	I Quadri me stre
Cambiamento climatico e surriscaldamento globale	Sensibilizzare sull'argomento dell'emergenza climatica e i rischi ad essa connessi e promuovere comportamenti responsabili	AREA SVILUPPO SOSTENIBILE; educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio	Conoscere la problematica del surriscaldamento globale; adottare pratiche ecologiche	SCIENZE TECNOLOGIA INGLESE GEOGRAFIA SCIENZE MOTORIE	4 4 2 2 2	II Quadri me stre

Cyberbullismo e rischi del digitale	Promuovere l'uso corretto e consapevole degli strumenti digitali	AREA CITTADINANZA DIGITALE; educazione all'uso critico e consapevole dei mezzi digitali.	Utilizzare in modo critico gli strumenti digitali	ITALIANO INGL POT/FRANC INGLESE	3 2 2	Il Quadrimestre
				TOTALE ORE	34	