

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BUCINE**

Via XXV Aprile, 14 - 52021 **Bucine (AR)**

Tel. 055/9911328 – 0559911357 - C.F. 81005490511

E-mail: aric825009@istruzione.it - PEC aric825009@pec.istruzione.it

www.icbucine.eu

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFY2FU

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO

CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE | N° TOTALEN°FEMMINEN° MASCHINEO ARRIVATINON ITALIOFONIDSABESALUNNI/E CON DISABILITA’ |
| ANALISI SITUAZIONE INIZIALE |  |
| ATTIVITA’ POMERIDIANE (DOPOSCUOLA, CORSO MUSICALE, CERTIFICAZIONI , GRUPPO SPORTIVO ETC) |  |
| LIVELLI DI PARTENZA |  |
| OBIETTIVI FORMATIVI |  |
| PROGRAMMAZIONE DI ED. CIVICA |  |
| STRATEGIE EDUCATIVE E FORMATIVE TRASVERSALI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI | Il Consiglio di Classe definisce, partendo dal ruolo centrale delle competenze, le seguenti azioni educative e formative, come strategia per raggiungere i sopraelencati obiettivi. Tenendo conto dei criteri di *significatività, congruenza, integralità, trasparenza e documentabilità*, i docenti e le docenti terranno presente nella loro azione didattica il:* Porre problemi/progetti
* Partire dalle pre-comprensioni favorendo il conflitto cognitivo
* Sviluppare spazi metacognitivi
* Utilizzare pluralità di forme di rappresentazione
* Valutare l’agire coinvolgendo gli studenti
* Sviluppare l’acquisizione delle conoscenze
* Sostenere l’alunno nella motivazione
* Orientare l’attività attraverso attribuzione di senso

I docenti inoltre attueranno gli obiettivi formativi attraverso:* La promozione del dialogo interdisciplinare
* L’individuazione di tematiche comuni fra discipline in una visione glocale, evitando le frammentazioni dei saperi;
* Favorire le didattiche laboratoriali ed interattive, anche attraverso il “piccolo gruppo” ed il “peer to peer”
* L’attuazione di una didattica dell’inclusione che accolga e valorizzi le differenze e le specificità individuali in vista di una efficace risposta ai bisogni educativi delle studentesse e degli studenti.

  |
| METODOLOGIE E STRUMENTI |  |
| VERIFICHE E VALUTAZIONI |  |
| ORIENTAMENTO (SOLO PER LA CLASSE TERZA) |  |
|  |  |