

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BUCINE**

Via XXV Aprile, 14 - 52021 **Bucine (AR)**

Tel. 055/9911328 – 0559911357 - C.F. 81005490511

E-mail: aric825009@istruzione.it - PEC aric825009@pec.istruzione.it

www.icbucine.eu

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFY2FU

|  |  |
| --- | --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE | N° TOTALE  N°FEMMINE  N° MASCHI  NEO ARRIVATI  NON ITALIOFONI  DSA  BES  ALUNNI/E CON DISABILITA’ |
| ANALISI SITUAZIONE INIZIALE |  |
| ATTIVITA’ POMERIDIANE (DOPOSCUOLA se e’ attivo) |  |
| LIVELLI DI PARTENZA (breve descrizione dei gruppi di livello) |  |
| OBIETTIVI FORMATIVI ( si evincono dalle programmazioni disciplinari) |  |
| STRATEGIE EDUCATIVE E FORMATIVE TRASVERSALI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI | Il TEAM DOCENTI definisce, partendo dal ruolo centrale delle competenze, le seguenti azioni educative e formative ,come strategia per raggiungere i sopraelencati obiettivi  i docenti e le docenti terranno presente nella loro azione didattica di :   * attivita’ progettuali e di problem-solving * partendo dalle conoscenze, favorire lo scambio cognitivo in attivita’ di gruppo di pari e tutoring. * sviluppare la capacita’ di imparare ad apprendere attraverso esperienze dirette e attivita’ laboratoriali * Utilizzare pluralità di forme di rappresentazione * Valutare l’agire coinvolgendo gli studenti in esperienze a classi aperte e in gruppi allargati * Sviluppare l’acquisizione delle conoscenze * Sostenere l’alunno nella motivazione * favorire e sviluppare gli apprendimenti tenendo conto delle emozioni e delle motivazioni ad apprendere   I docenti inoltre attueranno gli obiettivi formativi attraverso :   * La promozione del dialogo interdisciplinare * L’individuazione di tematiche comuni fra discipline in una visione globale, evitando le frammentazioni dei saperi; * Favorire le didattiche laboratoriali ed interattive , anche attraverso il “piccolo gruppo” ed il “peer to peer”, anche attraverso un’adeguata predisposizione spaziale all’interno delle aule. * L’attuazione di una didattica dell’inclusione che accolga e valorizzi le differenze e le specificità individuali in vista di una efficace risposta ai bisogni educativi delle studentesse e degli studenti.. |
| METODOLOGIE E STRUMENTI ( declinate in maniera generale ) |  |
| VERIFICHE E VALUTAZIONI (declinate in maniera generale) |  |
| CONTINUITA’ ( IN INGRESSO E IN USCITA ) |  |
| PROGRAMMAZIONE ED.CIVICA |  |